

4^e et 3^e de L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE



Se diriger vers une voie de formation originale et découvrir les métiers grâce à un enseignement concret

OBJECTIFS : Réconcilier le jeune avec l'école, participer à sa socialisation et à sa formation en tant que citoyen mais aussi de contribuer à l'élaboration de son projet personnel et/ou professionnel et/ou d'orientation.

VOTRE PROFIL

Vous êtes un élève ayant un projet et des intérêts pour le milieu agricole et le territoire rural ou pour tout autre domaine.

CONTACTS AVEC LE MILIEU PROFESSIONNEL

- Visites d'entreprises
- Stage en entreprise

AU PROGRAMME

- Enseignements disciplinaires
- Enseignements complémentaires sur les sciences et techniques professionnelles

LES ATOUTS DE LA FORMATION

- Des pratiques pédagogiques centrées sur une démarche de projet et mobilisant le numérique.
- Un enseignement adapté à la diversité des publics tout en se référant aux domaines du socle commun.
- Des activités disciplinaires et interdisciplinaires permettant à l'élève de faire l'expérience de regards croisés sur des objets d'études communs (EPI).
- Des parcours éducatifs qui permettent à l'élève de recenser ses compétences scolaires et extrascolaires tout le long de la formation.




**Campus
Terres
de l'Aube**
Apprendre selon sa nature

Renseignements :
Lycée Agricole Charles Baltet
Route de Viélines
10120 SAINT-POUANGE
Tél. : 03 25 41 64 00
legta.st-pouange@educagri.fr
www.campusterresdelaub.fr

4^e et 3^e de L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE



4^E EA 28 heures de cours – 32 semaines d'enseignement

ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES

Français	3h
Langue vivante	2h
Histoire Géographie – Enseignement Moral et Civique	2h
Mathématiques	3h
Éducation physique et sportive	3h
Éducation socioculturelle	2h
Technologies de l'informatique et du multimédia	1h
Biologie - écologie	1,50h
Physique - chimie	1,50h
Vie de classe	10h/an

ENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES

● EPI 7h

Les thèmes proposés :

- l'animal
- les végétaux cultivés
- l'éducation du consommateur

● Accompagnement Personnalisé 2h

DÉCOUVERTE PROFESSIONNELLE ET SEMAINES THÉMATIQUES

- 1 semaine de stage individuel en entreprise (selon la réglementation en vigueur) et
- 3 semaines thématiques : "accueil" – "mise en œuvre et valorisation des projets" – "éducation à la santé et à la sexualité"

Dans la limite des 4 semaines prises sur la scolarité

PARCOURS ÉDUCATIFS Parcours AVENIR / Parcours CITOYEN / Parcours CULTURE / Parcours SANTÉ

3^E EA 29 heures de cours – 32 semaines d'enseignement

ENSEIGNEMENTS DISCIPLINAIRES 20H

Français	3,5h
Langue vivante	2h
Histoire Géographie – Enseignement Moral et Civique	2,5h
Mathématiques	3h
Éducation physique et sportive	3h
Éducation socioculturelle	2h
Technologies de l'informatique et du multimédia	1h
Biologie - écologie	1,50h
Physique - chimie	1,50h
Vie de classe	10h/an

ENSEIGNEMENTS COMPLÉMENTAIRES

● EPI 7h

Les thèmes proposés :

- l'animal
- les végétaux cultivés
- la transition agro - écologique et le développement durable

● Accompagnement Personnalisé 2h

DÉCOUVERTE PROFESSIONNELLE ET SEMAINES THÉMATIQUES

- 3 semaines de stage individuel en entreprise (selon la réglementation en vigueur) etc.
- 1 semaine thématique : "accueil" – "mise en œuvre et valorisation des projets" – "éducation à la santé et à la sexualité"

Dans la limite des 4 semaines prises sur la scolarité

PARCOURS ÉDUCATIFS Parcours AVENIR / Parcours CITOYEN / Parcours CULTURE / Parcours SANTÉ

OBTENTION DE L'EXAMEN

L'élève de 3^e se présentera au DNB « série professionnelle ».

Pour l'attribution du DNB, sont pris en compte :

- Le niveau de maîtrise de chacune des composantes des domaines du socle commun.
- Les notes obtenues aux 5 épreuves terminales de l'examen.

ORIENTATION A L'ISSUE DE LA 3^E

- CAP agricole
- CAP
- Seconde professionnelle
- Seconde générale et technologique

